学魁榜
xuekuibang.com

语文快速掌握答题方法系列

现代文阅读：一般论述性文章

高考怎么考？

学魁榜 xuekuibang.com

中华民族上下五千年，创造了光辉灿烂、博大精深的文化。在漫长的历史演进中，中国古代渐渐形成了全民族普遍认可的核心价值观，包括仁、义、礼、智、信、忠、孝、恕、廉、勇等。

在当今中国，所有文化和社会问题，说到底，都与核心价值观密切相关。我国是世界上人口最多的国家，国情复杂，发展不平衡，矛盾积累多，正处于社会转型、变革激烈的时期。特别是在互联网迅速发展的时代，各种信息蜂拥而来、真假难辨，使中国社会统一思想、凝聚共识的难度越来越大，如果没有一个能够反映全国各族人民普遍认同的核心价值观，很难确立共同的理想信念、维护社会安定团结、推动国家健康发展。因此树立全民族共同认可的核心价值观，对于当代中国来说，尤其具有重要的启迪和警示作用。

习近平同志审时度势，反复强调，中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力。核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点，是决定文化性质和方向的最深层要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力

学魁榜 xuekuibang.com

、感召力。他指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。”一个没有价值判断标准、莫衷一事、不讲原则、不知取舍的民族和国家，势必浑浑噩噩、良莠不分、无真理正义可言，不可能自立于世界民族之林，不可能赢得国际尊重。

C

3. 根据“材料二”，对当代中国“树立全民族共同认可的核心价值观”的重要性，分析正确的一项是（3分）

A.中国古代已经形成了包括仁、义、礼等在内的比较完整的核心价值观体系。

B.我国是世界上人口最多的国家，国情复杂，发展不平衡，矛盾积累多。

C.是确立共同理想信念、维护社会安定团结、推动国家健康发展的现实需要。

D.是传承中华优秀传统文化、提高我国文化软实力的基础，有助于赢得国际尊重。

目录 CONTENTS

1 考纲要求

2 知识精讲

3 典型例题

4 总结反思

考纲要求

学魁榜 xuekuibang.com

（一）理解 B

（1）理解文中重要概念的含义

（2）理解文中重要句子的含意

（二）分析综合 C

（1）筛选并整合文中的信息

（2）分析文章结构，把握文章思路

（3）归纳内容要点，概括中心意思

（4）分析概括作者在文中的观点态度

快速筛选-词句理解-综合推断

命题特征

学魁榜
xuekuibang.com

（一）观点鲜明

1、题目就是中心论点的简单概括(或论题)

2、开头第一段可能就提出中心论点

3、结尾回扣中心论点

（二）结构清晰

1、分论点置于段首或独立成段

2、分论点之间要注意过渡衔接

命题特征

学魁榜 xuekuibang.com

（三）阅读文本的选择：题材侧重艺术、科学、文化、现实等等

（四）阅读文本的篇幅：都是超过1000字的文本。

（五）选择题的设置：部分设题是原文的相关内容的直接转换。部分选择题需要适度的迁移。

不少设题不再是较多地照搬原文或稍加改造的思路，不再纠缠于考查局部的、字面上语词概念内涵的细微差别辨析，更多的是着眼于文本内容的整体理解，着眼于繁杂信息的把握、筛选。采用一种有一定跨度的信息筛选整合方式，语言表达形式的转换中常常还包含了一定的因果推断意味，隐含了一定的能力迁移要求。这种能力迁移可以看作是以文本的说法（核心概念）为依据，来判断、理解文本未有提及，但又与之相似的某些情形。

学魁榜 xuekuibang.com

（一）答题基本步骤

论述类文本的阅读题以选择题的形式在第一卷中出现。做选择题时可分“索检原文→比对选项→作出判断”三步走。

根据选项内容回到原文中找出信息来源区域（即索检原文）一般不难，关键在于与选项进行比对作出判断上，这一步说白了就是能不能判断出选项中改变了说法与原文表意是否一致。此类题目命题总体特征：是在玩文字游戏。命题者通过删、添、调、改、漏、凑等六种手段来设置错误点。

技法精讲

学魁榜 xuekuibang.com

1. 删：删减。删除句子而改变句意。最常见的是删减定语、状语，修饰成分的删减就意味着语义的改变，有可能是内容的扩大，也有可能是对内容的曲解。
2. 添：添加定语或状语，造成对内容的曲解。
3. 调：调换。调换词语或句子顺序，从而改变句意。

学魁榜 xuekuibang.com

4. 改：改变说法，或换用别的的词语代替，造成似是而非。比如因果颠倒、主客体颠倒、部分涵盖全体、整体替代局部、现实代替猜测……

5. 漏：遗漏。看似是保留原文词句，但结合题干来看只是强调了问题的某一方面，而有意漏掉了另一方面。这种选项有很大迷惑性，须多加留意。

6. 凑：拼凑。将意义有关或无关的几个词语（句子）杂糅凑合而造成错误，或者将望文生义的几个义项强加进去，干扰判断。特别注意的是它的正确选项多采用句式互换、同义词替代的方式。

学魁榜 xuekuibang.com

（二）选择题设错陷阱的规律

选择题主要是考查学生处理信息的能力，因此在考题设置选项时，往往具有迷惑性，仅仅是理清了文章思路还不够，只有掌握了命题的设错规律，才能更准确地识破选项陷阱，排除错项。因此了解错误选项的设置规律，是提高答题准确率的关键。一般而言，选项设置的迷惑性表现在如下几方面：

学魁榜 xuekuibang.com

1、以偏概全

有时命题者故意增删、改动文中表示范围限制或是程度的轻重的词语干扰考生。主要指空间错位，即以部分代整体（或相反）,以个别代一般（或相反），以特殊代普遍。从而使考生作出错误的判断。

重点关注：表数量多少的词语（少数，部分，几个，大多数）；表范围大小的词语（凡，全，都，所有；部分等）；表程度轻重的词语（特别，十分，稍微等）；表频率高低的词语（通常，总是；有时，偶尔等）

学魁榜 xuekuibang.com

2、混淆时态：（已然与未然）

就是指故意把原文中尚未确定或还未实现的设想或推测说成既成事实。

重点关注：已经，曾经；过去，现在，目前；将要，尚未；之前，之后等。

3、因果混乱：

因果混乱一般有两种情况：一是因果颠倒，就是把“因”错断为“果”，“果”错断为“因”，颠倒了两者的关系；二是强加因果，就是把没有因果关系的说成是因果关系。

解题对策：在遇到涉及有因果关系的选项时，一定要在原文中找出相关的句子，比较一下，仔细分析有无因果关系，或者因果关系是否倒置。

学魁榜 xuekuibang.com

4、混淆模态：（可能与必然）

命题者在设置根据原文内容进行合理的推断和想象题的选项时，从逻辑推理角度设置陷阱。把可能出现的情况说成必然出现的情况。

重点关注：一定，必将； 可能，估计，如果，未必等。

5、主次颠倒

事物的变化发展就矛盾而言有主要矛盾和次要矛盾，就原因而言有主要原因和次要原因，就表现而言有主要方面和次要方面。命题人设计陷阱时，有时会将这些“主要”的一面和“次要”的一面倒置。

解题对策：做此类题，要仔细审读原文，清楚哪些是主要一面的，哪些是次要一面的。

学魁榜 xuekuibang.com

6、混淆是非：即肯定和否定颠倒

命题者设计选项时在事物的性质上设置干扰。有意将阅读材料中肯定了的事物加以否定，或者将否定的事物加以肯定。

7、无中生有：即原文无此信息

指所给选项中所说的内容在原材料中未涉及，也不能从原文中推断出来。命题者故意在干扰项里设置原文没有的信息。解题对策：考生在做题时要仔细检查所给选择项的内容是否能在文中找到依据，或者是否能根据原文合理地推断出来。

学魁榜 xuekuibang.com

8、混淆充分、必要条件

必要条件：只有……才 充分条件：只要……就

9、混淆程度深浅

解题对策：在遇到涉及有程度深浅的选项时，一定要关注显示程度的副词，并与原文认真比照。

10、偷换概念（张冠李戴）：

主要指命题人在解释概念，或转述文意时，故意弄错对象，迷惑考生，使考生误入歧途。命题者暗中将两个概念的内涵如属性、作用、发展趋势等进行了调换、改变或混淆，乍看与原文的说法一样，但仔细推敲就会发现实际上并不是一回事。通过漏字，添字，改字，换序等方法扩大、缩小或转移概念。

解题对策：在阅读原文时，一定要关注事物的对象，并用圈、点、划、批的方法标出，在做题时，应注意看选项中是否存在信息错误对接的现象，尤其看命题的主语、谓语与原文是否一致。

学魁榜 xuekuibang.com

（三）答题盲区

（1）不能只看选项本身的错对，注意选项是否答非所问;

（2）题干中有“根据”、“证据”、“原因”等字样，选项与题干之间要能构成因果关系;

（3）有的选项要选最佳答案，而非正误选择;

（4）题干涉及几层意思，选项中则要答全几层意思。

学魁榜 xuekuibang.com

（四）解题秘诀

1、通读全文，思考四个问题

（1）文本主要谈的是什么问题或就什么事情阐述道理；

（2）作者的基本立场、观点、情感和态度是怎样的；

（3）本文依照怎样的顺序布局谋篇、组织文章，其段落之间的关系如何；

（4）行文中为突显立意主要运用了哪些手段和材料

学魁榜
xuekuibang.com

2、阅读中的五注意

（1）整体感知和整体把握意识

（2）结构意识，借助层次分析把握内容要点

（3）文本意识，作答不主观随意或盲目

（4）提炼整合手段，有效分析充足

（5）作答规范意识，无错字语病

学魁榜 xuekuibang.com

3、选择题解答一般方法

（1）比照原文、弄清概念、把握句意、辨析筛选。

设题情形有三种：

①形同意同 （信息吻合 直接判断）

②形异意同 （有所转换 实质一致）

③形似意异 （迷惑性大 格外留意）

（2）懂得审辨标志性词语。可以作为标志性词语的有：

顺序词、关联词、指代词、范围词，类别词、过渡词。此外还有文中不同地方反复出现的同义或近义的词语。

以下的关键词在读文本时要圈划出来：

学魁榜 xuekuibang.com

A.有助于理解文章内容、提示信息的词语

①年代时间(多次出现时间)、数据(多个数据)及其概语（如多数、少量、部分、凡、凡是、所有、都、全、几乎、仅仅、等表范围的词语）

密封座舱中一般采用与地面相同的1个大气压，即760毫米汞柱，而舱外活动航天服一般采用210毫米汞柱压力。……如果将舱外活动航天服的压力提高到380毫米汞柱以上，穿着它出舱行走，也不会产生减压病……

设题：防止减压病可以将舱外活动航天服的压力提高到760毫米汞柱。

学魁榜 xuekuibang.com

②重要的修饰限制词语(基本、根本、重要、最、十分、非常、总共等表程度的词语)

迄今为止最紧急的应是有关核武器的决定。

设题：相信我们能很好地解决核武器及核战争所带来的危机，就能实现地球的真正和平。

③已然未然(迄今为止、到目前为止、现在所见的等表时间的词语）或然必然（如果、可能、也许、一定、必然等表判断的词语)

《华夷图》是现在所见最早的标有长城的全国地图之一。

设题：华夷图是中国历史上最早的标有长城(包括汉长城在内)的全国地图。

学魁榜 xuekuibang.com

B.有助于理清文章思路，避免逻辑错误的词语

①因果(因为、因此、……的原因是、因而、由于、从而)

例文：座舱里充满空气，划动四肢也可前进，因此行走范围是立体的。

设题：因为在座舱里的行走范围是立体的，所以座舱里充满空气，划动四肢也可前进。

②转折(但是、反而、其实、实际上)

例文：如今有一种重智商轻人格的偏见，似乎新型人才的成长，知识和智商才是真格的，什么人格、品德已经过时。其实，当今时代需要的新型人才，不但要有高智商，而且要有健全的人格。

设题：作者认为当今时代需要什么样的新型人才？

学魁榜 xuekuibang.com

③并列或递进(也、又、不再是……而是、不仅……还)

例文：想像除形象到形象外，也能由形象上升到理念。

设题：触景生想型的想象有几种情况？

④分类分层(首先、其次……“；”等等)

⑤举例子(例如、如、人名)

例文：想象有时会反激到另一方向去，这也是一种思维规律，想象领域也很广阔。杜甫《江畔独步寻花》诗中的“怕春”很容易引起人“喜春”、“伤春”的对比思考。

设题：作者引用杜甫《江畔独步寻花》一例是为了说明什么问题？

学魁榜 xuekuibang.com

4、抓住关键词时：

①尽量落实到词，集中注意焦点；

②可以用符号将有用信息作好标记；

③若有题目根据题目把握全文的中心，若没有题目找出现频率较高的词，尽快弄清文章的论题及观点；

④注意把握全文的顺序，边读边理清思路，读完全文要整理出全文的中心主旨。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

大家来到此地，都抱有求学研究之志，但我要告诉大家说：单是求知识，没有用处，除非赶紧注意自己的缺欠，调理自己的心理才行。要回头看自己，从自己的心思心情上求其健全，这才算是真学问；若能如此，才算是真进步。

人类之所以超过其他生物，皆因人类有一种优越的力量，能改变外界，创造东西。要有此改变外界的能力，必须本身不是机械的。人类优长之处，即在其生命比其他物类少机械性。这从何处见出呢？就是在于他能自觉；而更进步的，是在回头看自己时，能调理自己。我们对外面的东西，都知道调理他，譬如我们种植花草，或养一个小猫小狗，更如教养小孩，如果我们爱惜他，就必须调理他。又如自己的寝室，须使其清洁整齐，这也是一种调理。对外界我们尚需要调理，对自己则忘记调理，是不应该的。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

不过调理自己与调理东西不甚一样。调理自己要注意心思与心情两面。心思方面最要紧的是要调理清楚。凡说一句话，或作一篇文章，总要使其清楚明白。如缺乏条理，徒增多知识是无用的，因为知识是要用调理来驾驭的。而心思之清楚有调理，是与心情有关系的；在心情不平时，心思不会清楚，所以调理心情是最根本的。

对心情应注意的有两点：一是懈，一是乱。懈是一种顶不好的毛病，偶然懈一下，这事便作不好；常常散懈，则这人一毫用处没有。在写文章时的苟且潦草敷衍对付，都是从懈而来。文章写得短不要紧，最不好是存苟且心理。一有这心理，便字不成字，话不成话，文不成文。苟且随便从散懈心理来，干什么事都不会成样儿。乱是心情不平，常是像有点激动，内部失掉均衡和平，容易自己与自己冲突，容易与旁人冲突，使自己与环境总得不到一个合适的关系。乱或暴乱，与散懈相反；散懈无力，

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

暴乱初看似乎有力，其实一样的不行。因其都是一种机械性，都无能力对付外面变化，改造环境。然则如何可不陷于机械而变成一个有能力的人？这是要在能自觉，不散懈，亦不暴乱，要调理自己，使心情平和有力，这就是改变气质的根本功夫。

调理自己需要精神，如果精力不够时，可以休息。在我们寻常言动时，绝不可有苟且随便的心情；而在做事的时候，尤须集中精力。除非不说不做，一说一做，就必须集中精力，心气平稳的去说去做。譬如写一篇文章，初上来心很乱，或初上来心气尚好，这时最好平心静气去想，不要苟且从事，如果一随便，就很难有成就。所以我们的东西不拿出则已，拿出来就要使他有力量。诸同学中有的却肯用心思，但在写文章时，条理上还是不够，有随便苟且之意，字句让人不易看清楚。有的同学还更差些。

这不是一件小事体，这是一个很要紧的根本所在。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

1. 下列对本文主旨的概括，正确的一项是（　　）

A. 学会心理的调整，这才是真正的学问，才是真正的进步。

B. 人类之所以超过其他生物，是因为比其他物类少机械性。

C. 说话和写文章时，要想表达清楚明白，心思必须先有条理。

D. 调理自己的心情，使之平和有力，是改变气质的根本功夫。

解析：此类题目是对全文的考查，是对全文信息的筛选与概括。解答此类题目，一定要，扣紧文本。这篇文章共有六段，第一段提出问题：要调理自己的心理。第二段写为什么要调理。第三、四段写调理要注意的心思和心情两个方面。第五段写调理需要精神。第六段强调调理是大事。可见，文章是围绕“心理的调理”展开分析论述的。B、C、D项都有失偏颇。

参考答案：A

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

2. 根据文意，下列做法不属于“调理心情”的一项是（　　）

A. 备考要拟订周密的学习计划，拟订计划前要保持内心的平和和安定。

B. 教室黑板上方的墙壁上，张贴着“净”“静”“敬”“竞”四个大字。

C. 写文章不急于下笔，先上网专心浏览，摘取相关精彩段落再加以组合。

D. 学习遇到困难时，冷静思考，多方请教，寻找解决问题的新思路。

解析：本题是一道新题，属于观点推断题，用文章的一个观点，延伸到现实生活中，也就是拓展题。解答此类题目的秘诀是抓住题干的信息，进行分析。“写文章不急于下笔，先上网专心浏览”是属于“调理心思”，写文章要“摘取相关精彩段落再加以组合”说法有误，原文强调的写文章时“最好平心静气去想，不要苟且从事，如果一随便，就很难有成就，而“摘取相关精彩段落再加以组合”恰恰是作者所谓的“苟且从事”。

参考答案：C

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

3. 下列表述，不符合原文内容的一项是（　　）

A. 学会回头看自己，健全自己的心思心情，是求学的一个重要目的，这比学习知识更重要。

B．心思与心情是密切相关的，但两者有主次之分，要想条理心思，就得先调理自己的心情。

C．心情的暴乱与散懈，两者看似不同，但都能使我们陷于一种机械性，从而导致行事不顺。

D．调整心理，集中精力，心平气和，努力写出有力量的文章，这是一个很紧要的根本所在。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

解析：解答此题的基本思路是：（1）整体阅读，整体感知原文；（2）找到该题信息所在的区域；（3）对该区域内容要点进行概括与分析；（4）将选项中的相关信息与这些概括与分析进行对照，从而得到本题的答案。有的情况，选项的信息是建立在原文一段或几段相关信息的概括的基础上的，切不可简单机械地寻找一一对应的关系机械地答题。解答此类题目，一定要注意特别绝对的理解的选项。D项在原文最后一段“这不是一件小事体，这是一个很要紧的根本所在”这句话，这个地方作者想要表达的是“寻常言动时，绝不可有苟且随便的心情；而在做事的时候，尤须集中精力”，而写文章仅仅是作者举的一个例子而已。

参考答案：D

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

有人说到“经”，便有意无意 地把它等同于“经典”，而提起“中国经典”，就转换成“儒家经典”。这种观念有些偏狭。中国经典绝不是儒家一家经典可以独占的，也应当包括其他经典，就像中国传统是“复数的”传统一样。

首先，中国经典应当包括佛教经典，也应当包括道教经典。要知道，“三教合一”实在是东方的中国与西方的欧洲在文化领域中最不同的地方之一，也是古代中国政治世界的一大特色，即使是古代中国的皇帝，不仅知道“王霸道杂之”，也知道要“儒家治世，佛教治心，道教治身”，绝不只用一种武器。因此，回顾中国文化传统时，仅仅关注儒家的思想和经典，恐怕是过于狭窄了。即使是儒家，也包含了相当复杂的内容，有偏重“道德自觉”的孟子和偏重“礼法治世”的荀子，有重视宇宙天地秩序的早期儒家和重视心性理气的新儒家。应当说，在中国古代，关注政治统治秩序和社会伦理的儒家，关注超越世界和精神救赎的佛教，关注生命永恒和幸福

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

健康的道教，分到承担着传统中国的不同责任，共同构成中国复数的文化。其次，中国经典不必限于圣贤、宗教和学派的思想著作，它是否可以包括得更广泛些？比如历史著作《史记》《资治通鉴》、比如文字学著作《说文解字》，甚至唐诗、宋词、元曲里面的那些名著佳篇。经典并非天然就是经典，他们都经历了从普通著述变成神圣经典的过程，这在学术史上叫“经典化”。没有哪部著作是事先照着经典的尺寸和样式量身定做的，只是因为它写的好，被引用得多，被人觉着充满真理，又被反复解释，有的还被“钦定”为必读书，于是，就在历史中渐渐成了被尊崇、被仰视的经典。因此，如今我们重新阅读经典，又需要你把它放回产生它的时代里面，重新去理解，经典的价值和意义，也是层层积累的，对那些经典里传达的思想，原则甚至知识，未必需要亦步亦趋“照办不走样”，倒是要审时度势，活学活用，要进行“创造性的转化”。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

阅读经典可以使人民了解从古至今“人类究竟面临哪些重大问题”，但古代经典并不是不可以违逆的圣经，毕竟历史已经翻过了几千年。因此，对于古代经典，就不必因为他不负传统望而视为累赘包袱，也不必因为他象征着传统而视为金科玉律，我的看法是：第一，经典在和口耳相传里面，他总会借尸还魂，第二，历史上的经典只是一个巨大的资源库，你不打开它，资源不会为你所用，而今天的社会现实和生活环境，是刺激经典知识是否以及如何再生和重建的背景，经典中的什么资源被重新发掘出来，很大程度上取决于：“背景”召唤什么样的“历史记忆”，第三，经典在今天，是需要重新“解释”的，只有经过解释和引申，“旧经典”才能成为在我们今天的生活世界中继续起作用的，呈现出与其他名族不同风格的“新经典”。

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

1. 下列关于“中国经典”的表述，符合原文意思的一项是(3分)( )

A. 中国经典一般意义上与“经”应该是一致的，将其转换成“儒家经典”的观念在作者看来则有些狭隘。

B. 中国经典的核心思想是“三教合一”，而“三教合一”正是中国与欧洲在文化领域中最为不同的地方之一。

C. 中国经典内容丰富，其中的儒、佛、道思想各有特色，共同构成中国多元的文化，并在古代中国发挥了重大作用。

D. 中国经典的认定，除了要考虑圣贤、宗教、学派的思想，还需要侧重考虑唐诗、宋词、元曲里面的名著佳篇。

解析：A 原文“提起“中国经典”，就转换成“儒家经典”。这种观念有些偏狭。”B “中国经典的核心思想是‘三教合一’”无中生有。D 原文“中国经典不必限于圣贤、宗教和学派的思想著作，它是否可以包括得更广泛些？”

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

2. 下列理解，不符合原文意思的一项是(3分)(　)

A. 在古代中国的政治世界中，封建统治者并不仅仅使用一种思想工具实行统治，比如，用儒家思想治世，用佛教思想治心，用道教思想治身。

B. 儒家的思想内容比较复杂，偏重“道德自觉”的孟子和偏重“礼法治世”的荀子都关心社会伦理，而重视心性理气的新儒家只关注政治秩序。

C. 能成为被人们尊崇和仰视的经典的，往往是那些被广泛引用、被认为充满真理、被一再解释的优秀著作，其中有的还曾被“钦定”为必读书。

D. 经典与我们中国的文化传统密切相关，其思想内容总是会留存在社会风俗、人们的日常行事和口耳相传中，如影随形，并不时地表现出来。

解析：B“新儒家只关注政治秩序”以偏概全

典型例题

学魁榜 xuekuibang.com

3. 根据原文内容，下列理解和分析争取的一项是(3分)(　)

A. 经典不是天然形成的，它经历了从普通著述到神圣经典的层层积累的经典化过程，这一过程正是经典的价值和意义所在。

B. 阅读经典时，如果将其放在那个产生它的历史时代里面去重新理解，我们就可以了解人类从古至今曾经面临的重大问题。

C. 经典知识如何再生和重建，经典中哪些资源被重新发掘和利用，很大程度上取决于当今社会现实、生活环境的需要。

D. 对“旧经典”进行重新解释和引申，是为了让它在我们今天的现实生活中发挥作用，呈现出与其他民族不同的风格。

解析：A项“这一过程在经典的价值和意义所在”不准确。B项题干所说的是强加因果。D项“是为了让它在我们今天的现实生活中发挥作用，呈现出与其他民族不同的风格”说法错误

参考答案：C

总结反思

一般论述性文章

确认基本答题步骤
选择题陷阱总结
如何抓住关键词

感谢聆听！
祝大家学业有成！